

Domaines

Administration scolaire, Sociologie de l'éducation, Orientation professionnelle, Education des adultes, Evaluation en éducation Technologie éducative, Education physique, Education spécialisée , Enseignement préscolaire, primaire, secondaire et universitaire, Linguistique et enseignement des langues, Didactique des disciplines : mathématiques, sciences, histoire, Géographie, éducation relative à l'environnement, sciences sociales, Sciences humaines, Formation des maîtres

Informations

| | |
|----------------------|--|
| Producteur : | Education resources information center (USA) |
| Logiciel : | Ovid sp |
| Taille : | Un million de références |
| Période couverte : | De 1966 à nos jours |
| Documents analysés : | Périodiques (env. 980 périodiques sont dépouillés), rapports et projets de recherche, rapports techniques, bibliographies, manuels, matériel éducatif et descriptions, évaluation de programme d'enseignement. |

Formulation des questions et outils de recherche

Langue de travail : le français et/ou l'anglais

Règles d'écriture : minuscule ou majuscule, indifféremment
l'utilisation de caractères accentués est impossible.

Troncatures :

* : troncature illimitée à droite remplace 0 ou n caractères

Conseil :

Il est préférable d'interroger un concept après l'autre puis dans un deuxième temps de combiner les étapes entre elles. Une telle démarche permet de voir les résultats pour chaque étape et donne ultérieurement un maximum de souplesse pour les combinaisons entre étapes.

Recherche simple

Tapez un mot ou une phrase, ajoutez des limites à votre recherche

Rechercher
ERIC 1965 to August 2008

Recherche rapide
Formulaire
Outils
Recherche par champs
Ovid avancé
Recherche multi-champs

Vérification orthographique
 Inclure les termes associés

▼ **Limites** (Cliquez pour fermer)

Full Text
 Latest Update

English Language
 Peer Reviewed

Journal Articles
 ERIC Full Text

Publication Year: -

Limites

Les limites peuvent porter sur l'accès aux documents en texte intégral, les dates de publications, les langues, types et pays du document, sujets, types de contenu.

▼ **Limites** (Cliquez pour fermer)

| | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Full Text | <input type="checkbox"/> English Language | <input type="checkbox"/> Journal Articles |
| <input type="checkbox"/> Latest Update | <input type="checkbox"/> Peer Reviewed | <input type="checkbox"/> ERIC Full Text |

Publication Year - -

Formulaire de recherche

Le formulaire de recherche permet de trouver un document précis lorsque vous disposez déjà d'éléments de sa description : titre de l'article, de la revue, nom de l'auteur, année de publication

Rechercher ERIC 1965 to August 2008

Recherche rapide | **Formulaire** | Outils | Recherche par champs | Ovid avancé | Recherche multi-champs

❓ Complétez un ou plusieurs champs.

Identifiant de la revue

Article Title:

Journal Name: Nom tronqué (ajoute "*)

Author Surname: Nom tronqué (ajoute "*)

Volume: Issue: Article First Page:

Publication Year: (par exemple "2005")

Unique Identifier:

Conseil: Utiliser la troncature si vous n'avez pas le nom complet d'une revue ou d'un auteur
(Par exemple, avec la troncature, "Ang" va trouver "Angiogenesis" et "Angiology"; "Smith G" va trouver "Smith, Glen" et "Smith, George").

Outils

L'onglet outils permet d'utiliser la valeur ajoutée de la base de données, à savoir le vocabulaire contrôlé et hiérarchisé utilisé pour décrire le contenu des documents.

Rechercher

ERIC 1965 to August 2008

Recherche rapide Formulaire **Outils** Recherche par champs Ovid avancé Recherche multi-champs

Entrez un terme, sélectionnez un outil et cliquez sur le bouton Rechercher.

Rechercher >>

Associer le terme
 Thésaurus
 Index permuté
 Synopsis
 Exploser

5 modalités d'interrogation du vocabulaire contrôlé :

- [Associer le Terme:](#) relie les termes de votre question avec le vocabulaire contrôlé de la base de données
- [Thésaurus:](#) permet de voir le terme de votre recherche à l'intérieur d'une liste alphabétique hiérarchiquement structurée, basée sur le vocabulaire contrôlé de la base de données
- [Index permuté:](#) Permet de voir votre terme unique de recherche associé de manière contextuelle avec des termes similaires, des termes qui apparaissent dans une hiérarchie structurée basée sur le vocabulaire contrôlé de la base de données.
- [Synopsis:](#) fournit de l'information à propos des termes indexes qui peuvent vous aider à trouver d'autres mots sujets pour votre recherche.
- [Exploser:](#) étend les résultats de la recherche afin d'inclure des références à propos du sujet pris au sens large et d'autres sujets connexes.

Recherche par champs


Index interrogeables par choix dans les cases à cocher.

Rechercher ERIC 1965 to August 2008

Recherche rapide | Formulaire | Outils | **Recherche par champs** | Ovid avancé | Recherche multi-champs

Cliquez sur "Rechercher" pour rechercher le texte dans les champs sélectionnés.

Cliquez sur "Afficher les index" pour parcourir les index des champs sélectionnés à partir du texte saisi.

Les éléments signalés par  peuvent uniquement être recherchés. Aucun index disponible.

Entrez un mot ou une expression :

| | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> af Tous les champs | <input type="checkbox"/> no: Grant Number | <input type="checkbox"/> /g: Language | <input type="checkbox"/> rp: Report Number |
| <input type="checkbox"/> ab: Abstract | <input type="checkbox"/> hw: Headings Word | <input type="checkbox"/> lv: Level of Availability | <input type="checkbox"/> sa: Sponsoring Agency |
| <input type="checkbox"/> ar: Access Rights | <input type="checkbox"/> ib: ISBN | <input type="checkbox"/> nt: Notes | <input type="checkbox"/> tw: Text Word |
| <input type="checkbox"/> an: Accession Number | <input type="checkbox"/> is: ISSN | <input type="checkbox"/> nr: Number of References | <input type="checkbox"/> ti: Title |
| <input type="checkbox"/> at: Audience Type | <input type="checkbox"/> id: Identifiers | <input type="checkbox"/> pn: Page Count | <input type="checkbox"/> ur: URL |
| <input type="checkbox"/> au: Author | <input type="checkbox"/> in: Institution | <input type="checkbox"/> pg: Pagination | <input type="checkbox"/> vo: Volume |
| <input type="checkbox"/> sh: ERIC Subject Headings | <input checked="" type="checkbox"/> ip: Issue/Part | <input type="checkbox"/> pr: Peer Reviewed | <input type="checkbox"/> yr: Year of Publication |
| <input type="checkbox"/> el: Education Level | <input type="checkbox"/> jn: Journal Name | <input type="checkbox"/> pt: Publication Type | |
| <input type="checkbox"/> em: Entry Month | <input type="checkbox"/> jx: Journal Word | <input type="checkbox"/> pb: Publisher | |

Conseil :

Il est préférable dans un premier temps d'interroger sur tous les champs, puis d'affiner les résultats en regardant quels sont les descripteurs (*heading words*), ou par d'autres paramètres, tels l'année de publication, la langue, l'index par sujet (« *Eric subject headings* »).

Recherche « Ovid avancé »

Cet onglet de recherche vous permet de choisir parmi les index mot-clé, auteur, titre, titre de revue. Vous pouvez également affiner votre recherche en spécifiant des limites.

Rechercher ERIC 1965 to August 2008

Recherche rapide | Formulaire | Outils | Recherche par champs | **Ovid avancé** | Recherche multi-champs

Saisissez un Mot-clé Auteur Titre Revue

expression (utilisez "*" ou "\$" pour la troncature) :

☑ Associer le terme au descripteur

▼ **Limites** (Cliquez pour fermer)

| | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Full Text | <input type="checkbox"/> English Language | <input type="checkbox"/> Journal Articles |
| <input type="checkbox"/> Latest Update | <input type="checkbox"/> Peer Reviewed | <input type="checkbox"/> ERIC Full Text |

Publication Year - -

Recherche multi-champs

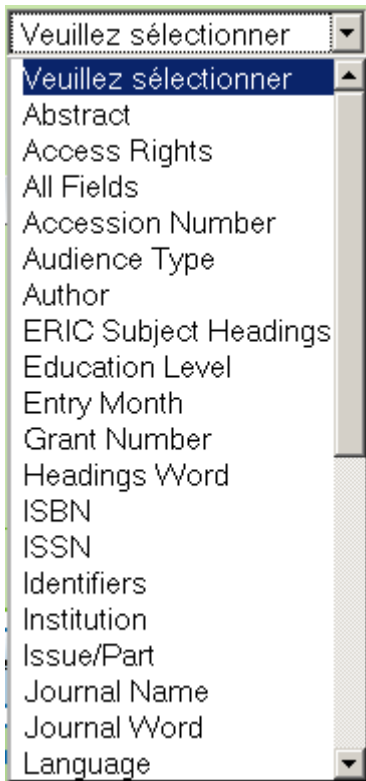
Rechercher ERIC 1965 to August 2008

Recherche rapide | Formulaire | Outils | Recherche par champs | Ovid avancé | **Recherche multi-champs**

Saisissez un terme de recherche, sélectionnez un champ dans lequel vous souhaitez effectuer votre recherche, puis cliquez sur Rechercher. Pour ajouter des termes, cliquez sur Ajouter une nouvelle ligne.

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ET | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ET | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

▶ **Limites** (Cliquez pour développer)



Des champs additionnels peuvent être sélectionnés, grâce au menu déroulant ci-dessus. Il est aussi possible d'associer les lignes de recherche entre elles avec AND ou OR.

Historique de recherche

Utiliser l'historique de recherche vous permettra de combiner des étapes de recherche entre elles et ainsi d'associer de manière différente vos mots-clés afin de trouver les références les plus pertinentes.

▼ **Historique des recherches** (4 recherche(s)) (Cliquez pour fermer) Voir les sauvegardes

| | # ▲ | Recherches | Résultats | Type de recherche | Afficher |
|--------------------------|-----|---------------|-----------|-------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | youth.hw. | 23227 | Avancé | AFFICHAGE |
| <input type="checkbox"/> | 2 | tutorial.hw. | 2053 | Avancé | AFFICHAGE |
| <input type="checkbox"/> | 3 | behavior.hw. | 73249 | Avancé | AFFICHAGE |
| <input type="checkbox"/> | 4 | 1 and 2 and 3 | 6 | Avancé | AFFICHAGE |

Supprimer l'élément sélectionné | Combiner les choix avec :

RSS

Exemple de référence :

Une référence est structurée en zones que l'on appelle des **champs** (leurs intitulés sont sur la partie gauche de la référence). Notez l'importance des *ERIC subject headings*, qui décrivent le contenu du document, et vous permettent de trouver des mots-clés associés à votre recherche.

| | |
|-----------------------|---|
| Accession Number | EJ804926 |
| Author | Kara, Yilmaz, Yesilyurt, Selami. |
| Title | Comparing the Impacts of Tutorial and Edutainment Software Programs on Students' Achievements, Misconceptions, and Attitudes towards Biology |
| Publisher | Springer. 233 Spring Street, New York, NY 10013. Tel: 800-777-4643; Tel: 212-460-1500; Fax: 212-348-4505; e-mail: service-ny@springer.com; Web site: http://www.springerlink.com |
| Page Count | 10 |
| Source | Journal of Science Education and Technology. v17 n1 p32-41 Feb 2008 |
| Peer Reviewed | Yes |
| URL | http://dx.doi.org/10.1007/s10956-007-9077-z |
| Date of Publication | 2008 |
| ERIC Subject Headings | Experimental Groups Student Attitudes Achievement Tests Courseware Biology Misconceptions Attitude Change Instructional Effectiveness Cytology Tutorial Programs Secondary Education Computer Software Evaluation Computer Assisted Instruction |
| Abstract | The purpose of this study was to investigate the effects of tutorial and edutainment design of instructional software programs related to the "cell division" topic on student achievements, misconceptions and attitudes. An experimental research design including the cell division achievement test (CAT), the cell division concept test (CCT) and biology attitude scale (BAS) was applied at the beginning and at the end of the research. After the treatment, general achievement in CAT increased in favor of experimental groups. Instructional software programs also had the positive effect to the awareness of students' understandings to the general functions of mitosis and meiosis. However, the current study revealed that there were still some misconceptions in the experimental groups even after the treatment. It was also noticed that only using edutainment software program significantly changed students' attitudes towards biology. (As Provided) |
| Publication Type | Journal Articles. Reports - Evaluative. |
| ISSN | 1059-0145 |
| Language | English |
| Number of References | 51 |
| Education Level | Secondary Education |
| Entry Month | 200808 |

Accès au texte intégral.

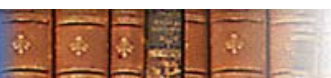
L'icône du serveur de lien peut varier selon le système adopté par l'université ou l'organisme de recherche. A titre d'exemple au sein du système d'information à l'Université de Strasbourg, il s'agit de SFX.



En cliquant sur cette icône, le lien est fait vers une boîte de dialogue qui détermine si la référence est accessible en texte intégral et propose des services complémentaires.



Service
Commun de
Documentation



Services SFX pour cette notice

Title: Comparing the Impacts of Tutorial and Edutainment Software Programs on Students' Achievements, Misconceptions, and Attitudes towards Biology

Source: Journal of Science Education and Technology [1059-0145] Kara, Yilmaz yr:2008 vol:17 iss:1 pg:32

Liens essentiels

Texte intégral

Rechercher le texte intégral sur **Springer Standard Collection**

Year: Volume: Issue: Start Page: **GO**

Liens complémentaires

Autres

Facteur d'impact sur **Journal Citation Reports** **GO**

Rechercher des informations complémentaires sur **Google Scholar**

Article Title **GO**
Search Terms:

Rechercher des informations complémentaires sur **un moteur de recherche INTERNET**

Google **GO**
Search Terms:

Gestion des résultats

Il est possible d'agir sur la liste des résultats, en opérant une sélection parmi eux, en définissant le mode d'affichage de champs. Il est aussi possible, depuis la liste d'onglets placés sous le terme « actions » d'imprimer une liste des résultats, d'en envoyer la liste par courrier électronique. Pour exporter les références vers un logiciel de gestion bibliographique, choisissez le « format du résultat » puis choisissez « enregistrer ».

Gestionnaire des résultats (Cliquez pour fermer)

Résultats

- Résultats sélectionnés
 Tout sur cette page
 Tout dans ce groupe (1-4496)

et/ou la plage :

Effacer les résultats sélectionnés

Champs

- Citation (Titre,Auteur,Source)
 Citation + Résumé
 Citation + Résumé + Descripteurs
 Référence complète

Sélectionner des champs

Format du résultat

- Ovid
 BRS/Tagged
 Reprint/Medlars
 Référence abrégée (Titres)
 Direct Export
 Inclure l'historique de recherche

Actions

Afficher

Aperçu avant impression

Courrier électronique

Enregistrer

Clés de tri

Principal : Croissant

Secondaire : Croissant

Il est également possible de créer des alertes automatiques, qui permettent de re-exécuter des recherches depuis votre historique et de recevoir ensuite un e-mail lors de nouveaux résultats. Pour cela il faudra créer un compte personnel, puis enregistrer une recherche depuis votre historique. Ensuite depuis la page « *profils sauvegardés* », cliquer sur l'icône en forme de boîte aux lettres et le formulaire d'envoi d'alerte s'ouvre.

Envoyer un lien par email

Votre URL de lien permanent est :

<http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&NEWS=N&PAGE=titles&SEARCHNAME=youth&SEARCHTYPE=ts&SEARCHLEVEL=pin&D=eric>

A

De :

Sujet :

Commentaires :

<http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&NEWS=N&PAGE=titles&SEARCHNAME=youth&SEARCHTYPE=ts&SEARCHLEVEL=pin&D=eric>

Envoyer un courrier électronique >>

Total :

- Entrez l'adresse de courrier électronique des destinataires dans le champ A : . Utilisez leur adresse de courrier électronique complète (*jdoe@statea.edu*, par exemple).
- Séparez les adresses de courrier électronique à l'aide d'une virgule. N'insérez pas d'espaces entre les adresses.
- Insérez votre adresse dans le champ De : si vous voulez envoyer ce lien à quelqu'un d'autre. Si vous n'entrez pas d'adresse, le système utilise une adresse par défaut.
- Les adresses de courrier électronique doivent être correctes et complètes. Si vous entrez une adresse incorrecte, le système annule les résultats et il vous le signale.